

Pedagógiai program 1. sz. melléklet

Félévi szöveges értékelés javasolt mondatbankja az első évfolyamon

Magatartás	Társaival: barátságos / együttműködő / közömbös / gyakran kerül konfliktusba. Közösségében: aktív / passzív / hátráltató. Felnőttekhez: udvarias / közvetlen / tartózkodó.	
Szorgalom	Munkáját: önállóan végzi / kevés segítséggel végzi / kizárólag segítséggel végzi. Probléma esetén: segítséget kér / nem kér segítséget. A közösségi munkát: ötletekkel segíti / utasításra teljesíti / gyakran hátráltatja. Tanulmányi feladatainak teljesítése: hiánytalan / ritkán hiányos / gyakran hiányos. Tanítási órákon: figyel / mással foglalkozik.	
Magyar nyelv és irodalom	Beszéd	Tiszta, érthető. / A hang képzése bizonytalan. / A hang képzése hibás.
		Szóbeli kifejezőképessége korosztályának: megfelelő / szerényebb.
	Olvasás	A tanult betűk felismerése és olvasása: biztos / bizonytalan / tévesztő.
		Olvasása: folyamatos / szótagoló / betűző.
		A szavakat, rövid mondatokat: megérti / csak segítséggel érti meg / nem érti meg.
		Az olvasott szöveg tartalmát: pontosan mondja el / csak segítséggel mondja el / segítséggel sem mondja el.
	Írás	Ceruza fogása: megfelelő / bizonytalan.
		Vonalvezetése, írásmozgása: biztos / bizonytalan.
		Füzetvezetése: rendezett / rendezetlen.
		Betűismerete: biztos / bizonytalan / gyakran tévesztő.
		Írásának tempója: megfelelő / lassú / kapkodó.
Matematika	Számfogalma: biztos / bizonytalan	
	A számok tulajdonságainak felismerésében: önálló / segítséget igénylő.	
	Tájékozódása a számegyenesen: jó / pontatlan.	
	A tanult matematikai jelek alkalmazása: biztos / bizonytalan.	
	A 10-es számkörben műveletet: önállóan tud elvégezni / kevés segítséggel tud elvégezni / sok segítséggel tud elvégezni.	
Tech- nika és terve- zés	Munkái: pontosak / gyakran pontatlanok.	
	Az eszközökkel és az anyagokkal: biztonságosan bánt / bizonytalanul bánt.	
	Kéz ügyessége: kiváló / jó / korának megfelelő / koránál fejletlenebb.	
Vizu- ális kul- túra	Munkavégzése: jó / megfelelő / gyenge	
	Térbeli viszonyok kifejezése: jó / megfelelő / gyenge	
	Alakok ábrázolása: jó / megfelelő / gyenge	
Ének- zene	A tanult dalokat el tudja énekelni: önállóan / segítséggel / csoportban.	
	A dalokat: szívesen énekl / csak biztatásra énekl.	
	A hallás után, egyszerű ritmus visszaadására: képes / bizonytalan / nem képes.	
	A közös éneklésben, dalos játékokban: szívesen vesz részt / nem szívesen vesz részt.	
Testnevelés	Az órákon: aktív / együttműködő / közömbös.	
	Erőnléte, állóképessége: kiváló / korának megfelelő / csak kis terhelést bír.	
	A szabályokat: pontosan betartja / csak utasításra tartja be / ritkán utasításra sem tartja be.	
	Mozgása: harmonikus / összerendezett / koordinálatlan.	
Nemzeti- ségi nyelv és irodalom	Szókincse: biztos / bizonytalan / hiányos / fejlesztendő	
	Kiejtése: helyes, megfelelő / előfordulnak hangtévesztések / érthetetlen, fejlesztendő	
	Feladatvégzése: többnyire hibátlan / kevés hibát vét / sokat hibázik / fejlesztendő	
Nemzetiségi népismeret	Hagyományok ismerete: alapos / megfelelő / hiányos	
	Népköltészeti alkotások ismerete: alapos / megfelelő / hiányos	
	Munkavégzése: aktív / megfelelő / biztatásra szorul	
Etika/Hit- és erkölcs tan	Munkavégzése: jó / megfelelő / gyenge	
	Társaihoz való viszonya: elfogadó / segítőkész / elutasító	
	Kapcsolata a környezetével: könnyen kommunikál / tartózkodó / biztatásra szorul.	

Tanév végi szöveges értékelés javasolt mondatbankja az első évfolyamon

Magatartás		példás / jó / változó
Szorgalom		példás / jó / változó
Magyar nyelv és irodalom	Beszéd, olvasás	Kérdések, válaszok megfogalmazása: önálló szövegalkotása választékos / rövid mondatokat használ / csak kérdésekre válaszol / szóbeli kifejezése gyenge, fejlesztésre szorul
		Betűfelismerése: biztos / bizonytalan / néha téveszt / gyakran téveszt / fejlesztésre szorul.
		Hangos olvasása: folyamatos, jó tempóban / folyamatos, lassú tempóban / szólamokban olvas / szótagolva, lassan olvas / akadozva, betűzgetve / találgat / nem tud összeolvasni.
		Szövegghűsége: hibátlan / keveset hibázik / sokat hibázik.
		Szövegértése: érti amit olvas / bizonytalan / nem érti az olvasottakat.
	Írás	Betűalakítása: szabályos / kissé szabálytalan / torz, hibás.
		Betűkapcsolása: szabályos / kisebb kapcsolási hibákkal ír / rossz, hibásan kapcsolja a betűket.
		Füzetének külalakja: igényes, tetszetős, szép / megfelelő / még megfelelő / igénytelen, állandó fejlesztést igényel.
		Másolása: többnyire hibátlan / kevés hibával ír / sokat hibázik / fejlesztendő.
		Tollbamondás: többnyire hibátlan / kevés hibával ír / sokat hibázik / fejlesztendő.
Emlékeztetből írása: többnyire hibátlan / kevés hibával ír / sokat hibázik / fejlesztendő.		
Matematika	Számfogalma 20-ig: biztos / bizonytalan	
	Összeadás: jó / megfelelő / fejlesztendő	
	Kivonás: jó / megfelelő / fejlesztendő	
	Számok bontásban: biztos / bizonytalan / gyenge	
	Pótlás: jó / megfelelő /gyenge	
	Szöveges feladatok önálló felismerése: önállóan felismeri / segítséggel felismeri / nem ismeri fel	
Technika és tervezés	Hozzáállása: aktív / megfelelő / passzív	
	Kézügyessége: jó / megfelelő / fejlesztésre szorul	
	Eszközhasználat: jó / megfelelő / fejlesztésre szorul	
	Munkavégzése: pontos/ pontatlan / rendes / rendetlen	
Vizuális kultúra	Munkavégzése: jó / megfelelő / gyenge	
	Térbeli viszonyok kifejezése: jó / megfelelő / gyenge	
	Alakok ábrázolása: jó / megfelelő / gyenge	
Ének-zene	Dalismerete: jó / megfelelő / gyenge.	
	Ritmusérzéke: jó / megfelelő / gyenge.	
	Zenei ismerete: jó / megfelelő / gyenge.	
Testnevelés	Mozgása: ügyes / rendezett / rendezetlen /ügyetlen	
	Hozzáállása: aktív / megfelelő / passzív	
	Munkavégzése: pontos és fegyelmezett / pontos, de néha fegyelmeztelen / fegyelmeztelen, amiatt pontatlan	
Nemzeti-ségi nyelv és irodalom	Szókincs: biztos / bizonytalan / hiányos / fejlesztendő.	
	Kiejtés: helyes, megfelelő / előfordulnak hangtévesztések / érthetetlen, fejlesztendő.	
	Feladatvégzés: többnyire hibátlan / kevés hiba / sokat hibázik / fejlesztendő.	
Nemzetiségi népismeret	Hagyományok ismerete: alapos / megfelelő / hiányos	
	Népköltészeti alkotások ismerete: alapos / megfelelő / hiányos	
	Munkavégzése: aktív / megfelelő / biztatásra szorul	
Etika/hit- és erkölctan	Munkavégzése: jó / megfelelő / gyenge	
	Társaihoz való viszonya: elfogadó / segítőkész / elutasító	
	Kapcsolata a környezetével: könnyen kommunikál / tartózkodó / biztatásra szorul.	

A tanuló: kiválóan teljesített / jól teljesített / megfelelően teljesített / felzárkóztatásra szorul

Félévi szöveges értékelés javasolt mondatbankja a második évfolyamon

Magatartás	Társaival: barátságos / együttműködő / közömbös / gyakran kerül konfliktusba. Közösségében: aktív / passzív / hátráltató. Felnőttekhez: udvarias / közvetlen / tartózkodó.	
Szorgalom	Munkáját: önállóan végzi / kevés segítséggel végzi / kizárólag segítséggel végzi. Probléma esetén: segítséget kér / nem kér segítséget. A közösségi munkát: ötletekkel segíti / utasításra teljesíti / gyakran hátráltatja. Tanulmányi feladatainak teljesítése: hiánytalan / ritkán hiányos / gyakran hiányos. Tanítási órákon: figyel / mással foglalkozik.	
Magyar nyelv és irodalom	Beszéd	Tiszta, érthető. / A hang képzése bizonytalan. / A hang képzése hibás.
		Szókinccse: gazdag / életkorának megfelelő / hiányos.
		Szóbeli kifejezőképessége: kiváló / korosztályának megfelelő / korosztályáénál szerényebb.
		Összefüggő beszédre önállóan: képes / nem képes.
	Olvasás	Olvasás iránti érdeklődése: élénk / mérsékelt / közömbös .
		Felkészülés után 5-6 mondatos szöveget hangosan: hibátlanul olvassa / kevés hibával olvassa / jól hallhatóan olvassa / halkán olvassa / érthetően olvassa / alig érthetően olvassa / élőbeszéd közeli tempóban olvassa / lassan olvassa / írásjelek figyelembevételével olvassa / írásjelek figyelembevétele nélkül olvassa.
		Az olvasott szöveg tartalmát: pontosan tudja felidézni / pontatlanul tudja felidézni / csak segítséggel tudja felidézni / segítséggel sem tudja felidézni.
		Az olvasott szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban: egyedül oldja meg / segítséggel oldja meg / segítséggel sem oldja meg.
	Írás	Vonalvezetése, írásmozgása: biztos / bizonytalan.
		Füzetvezetése: tiszta / áttekinthető / rendezett / rendezetlen.
		Betűalakítása, betűkapcsolása: szabályos olvasható / szabálytalan olvasható / szép olvasható / nehezen olvasható.
		Írásának tempója: lendületes / lassú / kapkodó.
		Helyesírása: kiváló / megfelelő / gyakran tévesztő.
Matematika	Számfogalma a százas számkörben: kialakult / bizonytalan / kialakulatlan.	
	A mennyiségekkel kapcsolatos feladatok (mérés, összehasonlítás, mértékváltás) elvégzése: hibátlan / bizonytalan / pontatlan / eredménytelen.	
	A tanult alapműveletet: önállóan tudja elvégezni / kevés segítséggel tudja elvégezni / sok segítséggel tudja elvégezni.	
	Az összetett szám-és szöveges feladatokat: eszköz nélkül oldja meg / eszközzel oldja meg / hibátlanul oldja meg / hibásan oldja meg / segítséggel oldja meg.	
	A síkidomok, testek felismerése, előállítás, tulajdonságainak megállapítása: biztos / bizonytalan / segítség nélkül sikertelen.	
	Fejszámolásban: gyors / lassú / pontos / pontatlan.	
Technika és tervezés	Anyag- és eszközismerete: alapos / megfelelő / hiányos.	
	Az eszközökkel és anyagokkal: ügyesen / biztonságosan / bizonytalanul bánt.	
	Munkái: szépek – igényesek / pontosak / gyakran pontatlanok.	
	Kézügyessége: kiváló / jó / korának megfelelő / koránál fejletlenebb.	
Vizuális kultúra	Munkáját: önállóság jellemzi / ötletszerűség jellemzi / segítségvárás jellemzi	
	Színhasználata: bátor / változatos / egyhangú	
	Fantáziája, kifejezőmódja: színes / egyhangú / fejletlen	
Ének-zene	Ritmikai készsége: fejlett / megfelelő / kialakulásban lévő.	
	Zenei hallása: kiváló / jó / fejlődő / bizonytalan.	
	A közös éneklésben, dalos játékokban: szívesen vesz részt / vonakodva vesz részt.	
Testnevelés	Az órákon: aktív / együttműködő / közömbös / erőszakos.	
	Erőnléte, állóképessége: kiváló / korának megfelelő / csak kis terhelést bír.	
	A szabályokat: önként, pontosan / csak utasításra / ritkán utasításra sem tartja be.	
	Mozgása: harmonikus / összerendezett / bizonytalan.	
Nemzetiségi nyelv és irodalom	Szókinccse: stabil / bizonytalan / hiányos	
	Írás: többnyire hibátlan / kevés hibával / sok hibával / fejlesztendő	
	Hangos olvasás: helyes kiejtéssel, megfelelő tempóban / helyes kiejtéssel, lassan /	

	hangtévesztésekkel lassan/fejlesztendő / fejlesztendő
	Órai munka: aktív / megfelelő / lassú / értékelhetetlen.

Nemzetiségi népismeret	Hagyományok ismerete: alapos / megfelelő / hiányos
	Népköltészeti alkotások ismerete: alapos / megfelelő / hiányos
	Munkavégzése: aktív / megfelelő / biztatásra szorul

Etika/Hit- és erkölcstan	Munkavégzése: jó / megfelelő / gyenge
	Társaihoz való viszonya: elfogadó / segítőkész / elutasító
	Kapcsolata a környezetével: könnyen kommunikál / tartózkodó / biztatásra szorul.